

Дидактическое пособие из ФЕТРА «Времена года»

Цель: Формирование и закрепление знаний детей дошкольного возраста о сезонных изменениях в природе.

Задачи:

- Формировать представление детей о чередовании времен года, их характерных особенностей.
- обогащать и уточнять знания детей о жизни животных, называть отличительные особенности внешнего вида.
- Закреплять понятия «осень», «зима», «весна», «лето».
- Закреплять характерные признаки явления природы (оппадают листья, выпал снег, побежали ручьи, распустились цветы и т.д.).
- Расширять и обогащать словарь детей по теме «Времена года».
- Закреплять цвет, развивать навыки счета и речевую активность (например: на дереве 1 жёлтый листик и 4 оранжевых; на дереве распустилось 5 цветочков, на другом созрело 6 яблок).
- Развивать мелкую моторику рук;
- Развивать мышление, внимание, память, воображение, слуховое восприятие.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Формы работы:

1. Коллективная работа.
2. Работа в парах.
3. Индивидуальная работа.

Описание дидактического пособия «Времена года».

Данное дидактическое пособие «Времена года» — это картины – модули, 4 отдельных мотива «осень», «зима», «весна», «лето», которые соединены друг с другом последовательно, их объединяет элемент – дерево.

На дереве наглядно видна смена времён года, каждый модуль знакомит ребенка с конкретным временем года и позволяет играть с деталями.

Пособие изготовлено из фетра и некоторые элементы из ткани. Способ крепления деталей – липучка.

В модуле **«Осень»** - детали лежат в конверте; внутри листья в осенней цветовой гамме; облака серые, голубые, белые; потускневшая трава, пни, дерево, берлога коричневая, река, дикие животные (в том числе которые готовятся к зиме), грядки, солнце, овощи, река.

В модуле **«Зима»** - конверт со снежинками, дикими животными, берлога, сугроб, дерево, облака, река, пни.

В модуле **«Весна»** - конверт с листьями и цветами, они поочередно прикрепляются на дерево, иллюстрируя цветение дерева весной, ручеек с корабликами, солнце, птицы, молния, облака, капли, трава, река, дерево, скворечники;

В модуле **«Лето»** - конверт с листьями, яблоками, грушами, луговыми цветами, бабочки, солнце, голубые облака, трава, грядки, овощи.

Эти модули картины позволяют развивать мелкую моторику ребёнка и весело играть. Благодаря конвертам под каждым модулем можно спрятать хранить все детали, не растеряв их.

В креплении всех деталей применен принцип фланелеграфа. Поэтому все детали в данном пособии съёмные, что позволяет их легко заменять при необходимости.

Также возможно дальнейшее детальное пополнение каждого модуля в зависимости от целей и задач, поставленных педагогом.

Данное дидактическое пособие имеет разнообразное назначение:

1. Изучение последовательности времен года.

- Осень
- Зима
- Весна
- Лето

2. Изучение основных признаков времен года.

- «Осенний дождик»
- «Листопад»
- «Снегопад»
- «Таяние снега»
- «Летняя пора»

3. Игры на развитие внимания, памяти.

- «Что изменилось?»
- «Что лишнее?»

4. Упражнение на развитие координации движения и ориентировке на коврографе.

- «Влево – вправо»
- «Вверх – вниз»

- «Верхний левый угол, правый нижний угол, центр и т.д.»

5. Упражнения на изучение счета, количества, пропорции.

- «Сосчитайка»
- «Угадайка»

6. Перелётные и зимующие птицы Южного Урала.

Закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах.

Для усвоения материала и более интересного проведения развивающей игры «Времена года», можно использовать стихи, загадки, художественные произведения.

Такая игра вызывает у детей положительные эмоции.

Дидактические упражнения с пособием «Времена года».

1. Дид. упр. «Путаница»

Цель: закрепление характерных особенностей времен года.

Содержание: разместить сезонные признаки времен года, но среди них должны быть такие, которые не относятся к данному времени года. Детям предлагается найти ошибки.

2. Дид. упр. «Один – много».

Цель: упражнять детей в образовании множественного числа существительных в И.п и Р.п.

Ход игры: педагог закрепляет на деревьях детали и задает вопросы:

У меня в руке лист, а на дереве -?

1 вариант: лист – листья, яблоко – яблоки, груша – груши, цветок – цветы, снежинка – снежинки.

2 вариант: «Что висит на этих деревьях?»

Ответы детей: «На дереве слева висит один лист, на дереве справа, много листьев» т.д.

Дид. упр. «Посчитай и скажи сколько?»

Цель: упражнять детей в согласовании числительных с существительными.

Ход игры: дети на дереве считают предметы, например яблоки: одно яблоко, два яблока, три яблока и т.д.

